



WARSZTATY WOKÓŁ KSIĄŻKI

GŁOSUJĘ! WYBIERAM!

tekst Mark Shulman , ilustracje Serge Bloch

1. Czytamy na głos książkę.
2. Rozpoczynamy zabawę w głosowanie:
 - przez podniesienie ręki :wybieramy temat, np. kto lubi lody czekoladowe , dzieci głosują przez podniesienia ręki i wybrana osoba liczy głosy
 - przejście na jedną stronę: głosujemy, kto lubi lody czekoladowe a kto truskawkowe – jedni przechodzą na jedną stronę klasy, inni na drugą , wybrana osoba liczyRozmawiamy o tym, co to jest głosowanie jawne.
 - rozdajemy dzieciom małe jednakowe przedmioty (guziki, kulki , kapsle) po jednym każdemu ustawiamy dwa pojemniki , przy jednym napis : LODY CZEKOLADOWE przy drugim LODY TRUSKAWKOWE . Dzieci głosują wrzucając kulki do pojemników. Wybrana osoba liczy głosy.

Rozmawiamy o tym, co to jest głosowanie tajne.

- drukujemy głosy (do znalezienia na dole strony) i rozdajemy dzieciom.

Tłumaczymy, że muszą postawić krzyżyk (dwie przecinające się kreski) w kwadracie pod wybrany lodami. Z pudełka robimy urnę na głosy. Dzieci głosują, wrzucają głosy do urny. Wybrana trójka liczy głosy, druga trójka obserwuje a trzecia przelicza ponownie. Dzieci , które liczyły ogłaszają wynik.

Teraz możemy porozmawiać o tym, które głosowanie jest łatwiejsze, które można zastosować w jakich sytuacjach (szkolnych i nie tylko) .

Ze starszymi dziećmi możemy wymyślać kolejne tematy i sposoby głosowania .